

Pierwsza pomoc

Temat:				
Grupa docelowa:	3 klasa, ok. 25 osób			
Cele:	<ul style="list-style-type: none"> - ogólne (z podstawy programowej) - szczegółowe 			
	<p>Poznawcze: uczeń wie, jak prawidłowo wzywać pomoc</p> <p>Kształcące: uczeń potrafi użyć prawidłowo środków pierwszej pomocy zawartych w apteczce</p> <p>Wychowawcze: uczeń rozumie, kiedy należy wzywać pogotowie ratunkowe</p>			
Miejsce:	sala lekcyjna			
Czas trwania:	45 minut			
Metody nauczania:	metody integrujące, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe			
Formy pracy:	grupowe, indywidualne			
Środki dydaktyczne:	Apteczka szkolna, zasady udzielania informacji, ilustracja przedstawiające sytuacje wymagające interwencji pogotowia ratunkowego, metryczka powiadomienia o wypadku, odznaki ratownika			
Materiały pomocowe:	kartki A4, flamastry, kredki,			
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	<p>Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do kręgu. Prezentuje apteczkę szkolną z wyposażeniem.</p> <p>Podaje temat zajęć i informuje uczniów o konkursie wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem określonych części apteczki szkolnej oraz umiejętność prawidłowego wezwania pogotowia ratunkowego</p>	<p>- grupowe</p> <p>- integrujące</p>	Apteczka szkolna	10 minut

Etap zasadniczy	<p>Nauczyciel prosi wskazanych uczniów o pomoc przy prezentacji zastosowania określonych elementów wyposażenia apteczki.</p> <ul style="list-style-type: none"> bandaże do przymocowania opatrunku gaza do założenia opatrunku plastry na rolce do zamocowania mniejszego opatrunku chusty trójkątnej i agrałki do założenia temblaka plaster z opatrunkiem do założenia mniejszego opatrunku (np. otarcia naskórka) maseczki do sztucznego oddychania do metody sztucznego oddychania w przypadku kiedy ratujący ma opory przed przyłożeniem swoich ust do ust obcej osoby rękawiczki gumowe lub foliowe do ochrony własnych rąk- koc termicznego (folia „życia”) w zależności od użytej strony koca do ochrony przed zimnem lub przegrzaniem gwizdek – do wzywania pomocy <p>Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Każda grupa losuje jeden element wyposażenia apteczki. Uczniowie muszą powiedzieć, do czego można użyć daną rzecz i zaprezentować jak można to zrobić</p> <p>Pogadanka – w jakich sytuacjach i w jaki sposób należy prawidłowo wezwać karetkę pogotowia. Przypomnienie nr tel. ratunkowych. Nauczyciel informuje, jak należy wzywać karetkę pogotowia. Prezentuje na tablicy schemat powiadomienia :</p> <div> <ul style="list-style-type: none"> co się stało kiedy to nastąpiło gdzie to się stało ile osób uczestniczyło w wypadku kto zawiadamia o wypadku i skąd dzwoni </div> <p>Zadanie konkursowe - nauczyciel rozdaje uczniom ilustracje z sytuacjami wymagającymi interwencji lekarza np. ból brzucha, utrata przytomności, wypadek samochodowy, złamanie zewnętrzne. Sytuacje przedstawiają lub opisują miejsce zdarzenia: za rogiem szkoły, na ul. Sienkiewicza, w szkole, na boisku, itp. Nauczyciel prosi, aby uczniowie w grupach wybrali elementy z wyposażenia apteczki, które można byłoby wykorzystać podczas omawianego wypadku oraz przygotowali ustne powiadomienie pogotowie o zdarzenie. Nauczyciel pełni funkcje dyspozytora w pogotowiu ratunkowym. Grupy w dowolnej formie prezentują pracę</p>	<p>-grupowe - słowne</p> <p>- pokazowe</p>	<p>Apteczka szkolna wraz wyposażeniem Zasady udzielania informacji - Ilustracja przedstawiająca sytuację wymagającą interwencji pogotowia ratunkowego</p>	<p>30 minut</p> <p>1 skąd dzwoni</p>



Etap końcowy	<p>Podsumowanie zajęć: Ocena koleżeńska przekazywanej informacji. Rozstrzygnięcie konkursu wręczenia odznak ratownika</p> <p>Uzupełnienie „metryki powiadomienia o wypadku”</p> <p>Kto zgłasza wypadek?.....</p> <p>Co się stało?</p> <p>Gdzie?</p> <p>Komu?</p> <p>Jaki jest Twój numer?.....</p>	- grupowe Indywidualne	Metryczka powiadomienia o wypadku, odznaki ratownika	10 minut
Uwagi:	Zadanie domowe może być formą pracy na lekcji jako zadanie dla jednej z grup			
Autor:	Beata Rola			